



## **Pedagogisch beleidsplan**

## Voorwoord

In dit beleidsplan laten wij u kennis maken met het pedagogische beleid van kinderdagverblijf De Zoete Inval. Onze visie staat centraal. Hierin beschrijven wij hoe wij kleinschalige vaste dagopvang aanbieden aan kinderen van nul tot vier jaar binnen één groep. Voor kinderen vanaf drie jaar bieden wij binnen de bestaande stamgroep een apart Peuter project aan waaraan zij dagelijks kunnen deelnemen om zich zo voor te kunnen bereiden op de basisschool. Wij bieden onze opvang aan in een grote, veilige ruimte waarin de kinderen duurzame voeding en levensmiddelen krijgen. Wij bieden vaste opvangdagen aan en onze medewerkers werken ook op vaste dagen. Naast onze visie werken wij aan de hand van de kwaliteitsmaatregelen van de nieuwe Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) per 1 januari 2018. In hoofdstuk drie beschrijven wij ons beleid ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid.

In dit plan treft u achtereenvolgens aan:

- 1) Pedagogische visie
- 2) De ontwikkeling van het kind en probleem signalering
- 3) Beleid veiligheid en gezondheid
- 4) Stabiliteit en kwaliteit opvang
- 5) Kinderopvang als vak
- 6) De vertaling naar de praktijk
- 7) Slot

Mocht u vragen of opmerkingen hebben naar aanleiding van dit schrijven, dan horen wij dat graag. Via de oudercommissie kunt u een bijdrage leveren en meedenken over het pedagogische beleidsplan en andere inhoudelijke onderwerpen. Minimaal één keer per jaar herzien wij dit plan zodat alle ontwikkelingen en veranderingen actueel blijven.

Anytsa de Pagter en Miranda Kwakkelaar

## 1. Pedagogische visie

Onze opvang is gericht op het individuele kind. Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen behoeften en ontwikkelt zich in een eigen tempo. Omdat kinderdagverblijf De Zoete Inval kleinschalig is, hebben wij de mogelijkheid om zowel in een kleine groep als individueel met het kind te werken. Omdat we met een klein vast team werken, kunnen we het kind en de ouders goed leren kennen. Dit vinden wij een goede basis om vertrouwen op te bouwen en veiligheid te bieden aan het kind. De kinderen komen op vaste dagen en de medewerkers werken zoveel mogelijk op vaste dagen. Dit betekent dat de kinderen vaak dezelfde kinderen en leidsters zien. Wij vinden het erg belangrijk voor alle kinderen om zelfvertrouwen te ontwikkelen en de zelfredzaamheid te stimuleren. We werken vanuit duidelijke en heldere regels (huisregels). Op deze manier herkennen de kinderen bepaalde gewoontes en regels en weten ze waar ze aan toe zijn. Onderdeel hier van is ook het werken met een vaste dagindeling. Dit geeft de kinderen structuur en regelmaat. Binnen onze visie staan de volgende punten centraal en vormen de basis van onze werkhouding:

- Kleinschaligheid en huiselijkheid
- Veiligheid en gezondheid
- Professionaliteit en kennis
- Vertrouwen
- Observeren en stimuleren van de ontwikkeling.
- Kindgericht werken
- Aanbod van duurzame voeding en levensmiddelen

De Zoete Inval is een kleinschalig kinderdagverblijf en biedt vanuit een huiselijke sfeer opvang aan maximaal zestien kinderen van tien weken tot vier jaar, dit is reguliere opvang in een verticale groep. We beschikken over een grote ruimte met afgesloten tuin. Verder bieden wij de kinderen duurzame voeding en levensmiddelen aan. Dagelijks bieden wij kinderen vanaf ongeveer drie jaar ons Peuter project aan, waarin zij zich kunnen voorbereiden op de basisschool.

Het pedagogische doel van kinderdagverblijf De Zoete Inval is dat kinderen, in samenspraak met ouders, in een veilige vertrouwde en stimulerende omgeving kunnen opgroeien en ontwikkelen. Door het aanbieden van veiligheid, geborgenheid en vertrouwdheid kunnen de kinderen in hun eigen tempo opgroeien en daarbij hun eigen mogelijkheden ontdekken. Als leiding hebben wij hierin een begeleidende, verzorgende, signalerende en ontwikkelingsgerichte taak. Kinderen worden daarbij geaccepteerd zoals ze zijn. Het individuele kind is de basis van ons handelen.

Deze basis is verder uitgewerkt in dit plan en met een doorverwijzing naar de protocollen en huisregels.

## 2. De ontwikkeling van het kind en probleemsignalering

De ontwikkeling van het kind staat centraal. Naast de vijf ontwikkelingsgebieden die wij hieronder beschrijven streven wij ook de vier pedagogische doelen na van Riksen-Walrave die opgenomen zijn als 'verantwoorde kinderopvang' binnen de nieuwe wet IKK. Verderop kunt u lezen hoe wij deze doelen toepassen binnen ons kinderdagverblijf. Verder beschrijven wij in dit hoofdstuk hoe De Zoete Inval het mentorschap hanteert, hoe de ontwikkeling van het kind structureel wordt gevolgd en geregistreerd en hoe er wordt omgegaan met probleemsignalering.

### Mentorschap:

Binnen De Zoete Inval heeft ieder kind een mentor. De mentor werkt minimaal op één vaste dag dat het kind er is en zij zal de ontwikkeling van het kind volgen. De ouders zijn op de hoogte wie voor hun kind de mentor is, bij aanvang van de kinderopvang wordt de mentor toegewezen. Naast de daglijsten ligt er een lijst met een overzicht van de kindplaatsen, op deze lijst staat wie er van welk kind de mentor is.

De mentor is verantwoordelijk voor de uitvoering van de observaties en het volgen van de ontwikkeling van het kind. De mentor zorgt ervoor dat het kind structureel gevolgd wordt en bespreekt bijzonderheden in elk werkoverleg. De mentor plant de oudergesprekken en bij bijzonderheden wordt

actie ondernomen. Tevens is de mentor aanspreekpunt voor de ouders en in de communicatie naar school/bsso als het kind vier jaar wordt.

#### Schriftje:

Elk kind wordt een schriftje aangeboden waarin wordt genoteerd per dagdeel wat het kind o.a. heeft gedaan, bijzonderheden worden vermeld. Tevens geven we weer hoe het kind zich die dag heeft geuit. We noteren gericht per leeftijd categorie:

0 tot 1 jaar:

- Voeding (tijd, hoeveelheid en bijzonderheden)
- Ontlasting patroon
- Stemming van het kind
- Bijzonderheden
- Activiteiten
- Slaaptijden

1 tot 2,5 jaar:

- Voeding (tijd, wat heeft het kind gegeten en gedronken)
- Slaaptijd
- Ontlasting patroon
- Activiteiten
- Stemming
- Bijzonderheden

2,5 tot 4 jaar:

- Zonodig slaaptijd
- Activiteiten
- Stemming
- Peuteractiviteiten
- Bijzonderheden

Bij het kijken naar de ontwikkeling van het kind onderscheiden wij binnen kinderdagverblijf De Zoete Inval vijf gebieden:

Lichamelijke ontwikkeling (motoriek);  
Sociaal- emotionele ontwikkeling;  
Cognitieve ontwikkeling;  
Creatieve ontwikkeling;  
Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen.

Hieronder worden deze gebieden toelicht:

#### *1. Lichamelijke ontwikkeling*

In de leeftijdsfase van nul tot vier jaar maakt een kind een grote ontwikkeling door in de motoriek.

Hierbij is onderscheid te maken in de grove en de fijne motoriek.

De *grote motoriek* wordt gestimuleerd door het aanbieden van uitdagende spelmogelijkheden, passend bij de leeftijd van het kind. Door het spelen leren kinderen hun eigen mogelijkheden kennen. Activiteiten als buiten spelen (zandbak, loopfietsjes, balspel), in de dreumeshoek spelen en rondkruipen, dansen op muziek, zijn onder andere activiteiten die de grove motoriek stimuleren.

De *fijne motoriek* heeft betrekking op kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en de handen vereisen. Het kind (de baby) gaat naar voorwerpen grijpen, pakken en gaat iets in de mond stoppen.

Naast de rust die de baby's nodig hebben, wordt divers speelgoed aangeboden (bijvoorbeeld rammelaars, ritselboekjes, voelmateriaal). Ook in de dagelijkse verzorging dragen het eten en het drinken (van fles naar tuit naar gewone beker) bij aan de ontwikkeling van de fijne motoriek.

Het maken van puzzels, kleuren, knutselen en spelletjes dragen bij aan het stimuleren van de fijne motoriek. Evenals het eten met een vork en drinken uit een gewone beker.

#### *2. Sociaal- emotionele ontwikkeling*

De keuze van ouders voor kinderopvang in een kinderdagverblijf is een keuze voor opvang van het kind in groepsverband. In de groep kan het kind relaties opbouwen met andere kinderen en met verschillende volwassenen. In de omgang met andere kinderen er met de leidsters wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd. Het kind leert omgaan met anderen en ziet wat zijn gedrag voor

invloed heeft op hen. Het kind leert om te gaan met zijn eigen boosheid, verdriet en blijdschap maar ook met de boosheid, verdriet en blijdschap van anderen. Onze leidsters scheppen de voorwaarden voor het samen spelen van de kinderen: door de mogelijkheid met kleine groepjes te werken, de inrichting van de ruimten en het aanbieden van spelmaterialen. Ook het aanleren van sociale vaardigheden wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld te helpen met opruimen, het delen van speelgoed, het samen eten, leren wachten op elkaar en het samen vieren van een feestje.

### *3. Cognitieve ontwikkeling*

Taal is een belangrijk middel om de wereld te begrijpen. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De leidster speelt hierin een actieve rol door veel naar het kind te luisteren en met het kind te praten. Dit gebeurt zoveel mogelijk in correct Nederlands, zodat de kinderen dit overnemen. Ook wordt er zoveel mogelijk op de taaluitingen van het kind gereageerd. Daarbij wordt maximaal aangesloten bij de belevingswereld en persoonlijke emoties van het kind.

Zingen met de kinderen is bijvoorbeeld een belangrijke activiteit om de taalontwikkeling te stimuleren, ditzelfde geldt voor spelletjes met klank en geluid en het voorlezen van verhalen.

Naast taal dragen meerdere factoren bij aan de cognitieve ontwikkeling. Denk daarbij aan de ontwikkeling en prikkeling van de zintuigen (kleuren, voelen, ruiken, proeven en horen), aan het bieden van een dagstructuur, zodat door herhaling dingen worden aangeleerd en onthouden. Ook kunt u denken aan het aanbieden van activiteiten waar het kind iets van kan leren maar wat niet te moeilijk is.

### *4. Creatieve ontwikkeling*

Wij vinden het belangrijk dat de fantasie van een kind tot zijn recht komt en creativiteit in de brede zin wordt aangemoedigd. Dus ook creativiteit in denken. Creatieve vaardigheden zijn belangrijk voor een kind, het vergroot het probleem oplossend vermogen van het kind.

Om de creatieve ontwikkeling te stimuleren werken wij met spelmaterialen zoals verf, klei, papier, water, zand en nog veel meer. Deze materialen gebruiken wij om te knutselen, werken met thema's zoals Pasen, Sinterklaas en kerst. Naast het werken met spelmaterialen vinden wij het ook belangrijk om het creatieve spel te stimuleren (fantasie). Het spelen met onder andere een poppenhuis, autogarage, verkleedkist, vader en moedertje spelen vinden wij belangrijk en zullen wij stimuleren. Creativiteit zullen wij ook stimuleren in; muziek, dans, spel, interactief voorlezen met de kinderen en spelen.

### *5. Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen*

Het hebben van zelfvertrouwen is heel belangrijk. Een kind met zelfvertrouwen kan voor zichzelf opkomen, kan zelfstandig en onafhankelijk zijn. Het kind durft om hulp te vragen en is niet bang om fouten te maken. Het kind is goed zoals hij of zij is! Dat willen wij het kind meegeven.

Onze leidsters stimuleren het zelfvertrouwen van de kinderen. Ze geven geen kritiek op het kind zelf, maar sturen het gedrag van het kind. De kinderen krijgen grenzen binnen een veilige omgeving. Positief gedrag wordt benadrukt door de leidsters. Hun creativiteit en interesses worden gestimuleerd.

De 4 pedagogische doelen omschreven door van Riksen-Walrave die opgenomen zijn als 'verantwoorde kinderopvang' binnen de nieuwe wet IKK. Deze zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid.
- Het bevorderen van persoonlijke competentie.
- Het bevorderen van de sociale competentie.
- De socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Toelichting op deze doelen:

#### *1) Het bieden van emotionele veiligheid*

De Zoete Inval biedt door zijn kleinschaligheid en vaste, gestructureerde opvang veiligheid aan het kind. Het kind zal zich binnen onze opvang snel kunnen hechten aan de leidsters en de kinderen omdat zowel het kind als de leidsters op vaste dagen komen. Door het gestructureerde dagprogramma en de duidelijke regels weet het kind waar het aan toe is en wat er van hem of haar wordt verwacht. Dit scheidt duidelijkheid en vertrouwen waarin het kind zich emotioneel veilig kan en mag ontwikkelen op zijn eigen tempo.

## 2) *Het bevorderen van persoonlijke competentie*

Binnen de veiligheid van de gestructureerde kleinschalige opvang, staat de ontwikkeling van het individuele kind centraal. Buitenom het stimuleren van alle ontwikkelingsstadia van het kind, besteden wij ook aandacht aan de persoonlijke competentie van het kind. Wat vindt het kind leuk om te doen, waar is hij goed in, wat vindt het kind moeilijk, waar blinkt een kind in uit? We stimuleren niet alleen de kinderen die achter lopen in ontwikkeling maar ook de kinderen die bijvoorbeeld ver in ontwikkeling vooruit zijn en juist behoefte hebben aan extra spelmateriaal. Door regelmatig individueel te werken met het kind of in kleine groepjes, hebben wij als leidsters nog meer zicht op het 'kunnen' van een kind. Door middel van de volgende punten bevorderen wij de persoonlijke competentie van het kind:

- Spelmateriaal aanbieden wat past bij leeftijd, interesse en ontwikkeling
- Stimuleren van de zelfredzaamheid
- Kijken waar de persoonlijke interesses liggen en deze aanbieden
- De fantasie van een kind er laten zijn door het kind zich te laten uiten in zijn spel. Het aanbieden van interactief voorlezen en interactief spelen.
- Het aanbieden van verschillend en uitdagend spel, zonder dat het kind daarbij wordt overvraagd.

## 3) *Het bevorderen van de sociale competentie*

Omdat de Zoete Inval zeer kleinschalig is en alleen opvang biedt op vaste dagen waarin de medewerkers ook op vaste dagen werken, zal het kind snel wennen en zich vertrouwd voelen. Van daaruit wordt een basis gelegd om het kind dingen aan te leren als; sociale vaardigheden, waarden en normen, het aanwezig zijn in een groep, het leren voor zichzelf op te komen in een groep, omgaan met regels en omgang met andere kinderen en volwassenen. Door middel van de volgende punten bevorderen wij de sociale competentie van het kind binnen deze vorm van opvang:

- Spelenderwijs aanleren van het delen van spullen (geven en nemen)
- Het kind attent maken op het gebruiken van spullen (het niet kapotmaken, er juist mee omgaan).
- Het leren van alsjeblieft en dankjewel te zeggen.
- Het aanbieden van een dagelijks vaste routine zodat het kind weet wat er van hem/haar wordt verwacht.
- Door middel van spelletjes doen in een groep, leert het kind te wachten op zijn/haar beurt.
- Het gewenste sociale gedrag wordt beloond en ongewenst sociaal gedrag wordt bijgestuurd.

## 4) *De socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.*

Door het bevorderen van de sociale competentie van het kind zal het kind automatisch meegaan in het (aan)leren van sociaal aanvaarde normen en waarden. De waarden en normen binnen onze maatschappij nemen wij mee in het werken met de kinderen in deze kinderopvang. Zo wordt de kinderen aangeleerd om elkaar te helpen, voor zichzelf op te komen zonder daarbij een ander te schaden. Daarnaast leren zij naast elkaar te spelen en respect te hebben voor zichzelf en de ander.

## Omgang bijzonderheden ontwikkeling kind en probleem signalering.

Door scholing en observatie kan de pedagogisch medewerker de ontwikkeling en welbevinden van het kind in de gaten houden en zo ook tijdig eventuele problemen signaleren. De pedagogisch medewerkers observeren dagelijks de kinderen en de groep. Elk kind heeft een eigen schriftje waarin naast de basisbehoeften (als voeding en slapen) ook wordt beschreven hoe het kind zich die dag voelt en wat het die dag gedaan heeft. Er wordt aandacht besteed aan de algehele ontwikkeling van het kind. De mentor van het kind houdt de ontwikkeling in de gaten en is verantwoordelijk voor het signaleren van eventuele problemen en/of bijzonderheden. Elke zes weken worden alle kinderen in het werkoverleg besproken daarbij zijn de pedagogisch medewerkers en mentoren van de kinderen aanwezig. Bijzonderheden en/of problemen worden besproken en er wordt dan gekeken hoe te handelen. Bij acute zorgen worden deze onmiddellijk besproken met M. Kwakkelaar en/of A. de Pagter. Zij zijn aanspreekpunt en coach van de mentoren.

De ontwikkeling van het kind wordt gemeten aan de hand van de observatie methode Kijk! Dit is een hulpmiddel voor onze pedagogisch medewerkers om de ontwikkeling van het kind gericht te kunnen observeren en te ondersteunen. Wij streven bij elk kind naar een twee jaarlijkse meting, middels deze methode. Bij kinderen die op bepaalde gebieden uitvallen of als er zorgen zijn dan gebruiken we deze meting vaker. Onze pedagogisch medewerkers zijn geschoold in deze observatie methode en hebben een certificaat van V-versterk. Er wordt gekeken naar de ontwikkelingsleeftijd waar in een kind zit op de volgende elf gebieden:

Omgaan met zichzelf  
Omgaan met anderen  
Zelfredzaamheid  
Spelontwikkeling  
Spraak- taalontwikkeling  
Grote motoriek  
Kleine motoriek  
Tekenontwikkeling  
Cognitieve ontwikkeling  
Ontluikende geletterdheid  
Ontluikende gecijferdheid

#### Oudergesprekken:

Aan de hand van deze observaties vinden de oudergesprekken plaats. Binnen De Zoete Inval worden alle kinderen bij twee jaar en bij bijna vier jaar uitgebreid geobserveerd middels de observatie methode Kijk! Aan de hand van deze observatie zal de mentor een gesprek aangaan (indien gewenst). Als blijkt dat er een probleem in de ontwikkeling is of bijzonderheden betreffende het kind, zal in overleg met ouders het kind vaker worden geobserveerd. De mentor zal met de ouders bespreken of zij de problemen herkennen en welke stappen er kunnen worden genomen.

***Bij vermoeden van kindermishandeling of misbruik geldt een ander plan van aanpak. Dan zal de mentor zorgen dat het protocol Huiselijk Geweld en Kindermishandeling wordt nageleefd.***

De pedagogisch medewerkers hebben een aparte cursus gevolgd bij het RPZC om te werken met de Kijk! observatie en registratie methode. De pedagogisch medewerkers hebben deelgenomen aan verschillende cursussen van de RPZC (2013) om hun kennis te verdiepen op o.a de volgende gebieden:

- Taalontwikkeling bij het kind
- Ouderbetrokkenheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Sensomotorische ontwikkeling

De meeste pedagogisch medewerkers hebben deelgenomen aan de training Aanpak Huiselijk Geweld en Kindermishandeling door de Landelijke trainersgroep Aanpak Kindermishandeling door Bureau Jeugdzorg (2014).

#### Overgang naar de basisschool:

Onze voorkeur gaat uit naar een warme overdracht, waarin de mentor van het kind mondeling het welbevinden van het kind kan toelichten aan de betreffende leerkracht van de basisschool waar het kind naar toe zal gaan. Met school hebben wij de afspraak dat als er bijzonderheden zijn met betrekking tot de ontwikkeling of als er iets zorgwekkends is bij een kind wij dan contact opnemen voor een warme overdracht. Dit doen wij alleen bij goedkeuring van ouders of op vraag van ouders.

### 3. Beleid veiligheid en gezondheid

#### Inleiding:

Om binnen De Zoete Inval goed zorg te dragen voor de veiligheid, gezondheid en welzijn van het kind beschrijven wij hieronder ons beleid en ons plan van aanpak. Met behulp van dit plan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op ons kinderdagverblijf werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit plan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om tot dit plan te komen zijn gesprekken gevoerd met alle medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld ter verbetering.

Miranda Kwakkelaar en Anytsa de Pagter zijn eindverantwoordelijk voor dit plan Veiligheid en Gezondheid. Al onze medewerkers zijn betrokken bij dit plan en dragen dit beleid uit. In elk teamoverleg staat op de agenda een onderwerp of thema hierover om zo continu in gesprek te blijven over dit beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of gewone maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of verandering in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

#### Missie, visie en doel:

##### Missie:

Onze missie is om kinderen op te vangen in een veilig, vertrouwde en gezonde omgeving. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

##### Visie:

De Zoete Inval staat voor kleinschalige huiselijke kinderopvang waarbij het individuele kind centraal staat. We willen een belangrijke bijdrage leveren aan de verzorging, opvoeding, gezondheid en ontwikkeling van het kind. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarin een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

##### Doel:

Vanuit de wet IKK dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten hierin zijn:

- Bewustzijn van de mogelijke risico's
- Voeren van een goed beleid op de grote risico's
- In gesprek blijven gaan zowel intern als extern

#### Grote risico's:

Hieronder beschrijven wij de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën:

1. Fysieke veiligheid
2. Sociale veiligheid
3. Gezondheid

Per categorie beschrijven we hieronder de belangrijkste risico's met de behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's waarvoor we maatregelen nemen verwijzen wij u door naar onze actuele Risico Inventarisatie die is opgenomen en op (datum) is uitgevoerd.

##### Fysieke veiligheid:

Ten aanzien van de fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's;

- *Vallen van hoogte:* De genomen maatregelen zijn; Onze buitenruimte ontdaan van glijbaantje en bewust geen schommel of klimtoestel geplaatst. In onze binnenruimte is alles gelijkvloers en hier hebben wij bewust geen klimtoestellen geplaatst. Voor de kleinsten zijn de



kinderstoeltjes voorzien van een tuigje wat je vast klikt op de rug, zodat zij niet uit een stoeltje kunnen klimmen.

- *Verstikking*: De genomen maatregelen zijn; als de kinderen gaan slapen worden hun haarversieringen, knellende kleding en sieraden uitgedaan. De kinderen wordt passend speelgoed aangeboden tot drie jaar. Kleiner speelgoed wordt in afgesloten kasten of op hoogte in een kast geplaatst zodat de kinderen hier zelf niet bij kunnen. Na elke activiteit wordt de ruimte gecontroleerd op klein achterblijvend speelgoed, knutselmateriaal of afval. De vloeren worden dagelijks aangeveegd en wekelijks gezogen en gedweild. De kinderen slapen, eten en spelen onder toezicht.
- *Vergiftiging*: De genomen maatregelen zijn; Onze buitenruimte wordt in de herfst aangeveegd voordat de kinderen buiten gaan spelen om zo te voorkomen dat ze kleine blaadjes en besjes in hun mond stoppen. Onze zandbak wordt jaarlijks verversd. Onze schoonmaakmiddelen staan in een ruimte hoog in een aparte doos waar de kinderen niet bij kunnen. Onze voeding wordt nauwlettend in de gaten gehouden op houdbaarheid. Dit doen wij door de producten weg te gooien na het verlopen van de houdbaarheidsdatum op de verpakking. Ook zetten wij zelf een datum van openen op een verpakking bij een product.
- *Verbranding*: De genomen maatregelen zijn; ons kookfornuis heeft knoppen die zijn afgeplakt. Onze waterkoker en koffiezetapparaat staan buiten het bereik van de kinderen achter een plank. Onze radiatoren hebben een ombouw. Ons personeel drinkt warme dranken buiten bereik van de kinderen. Voor verbranding door de zon, verwijzen wij u door naar bijbehorend protocol.
- *Verdrinking*: De genomen maatregelen zijn; Er is geen bad aanwezig binnen onze locatie. Onze 2 spoelbakken zijn op hoogte buiten bereik van de kinderen. De verschoningsruimte is middels een hekje afgesloten. In de zomer maken wij gebruik van kleine zwembadjes, die we vullen met weinig water, waarin de kinderen alleen spelen onder streng toezicht (minimaal 1 pedagogisch medewerker en stagiaire/ondersteunend leidster / vrijwilliger).

#### Sociale veiligheid:

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- *Grensoverschrijdend gedrag*: De genomen maatregelen zijn; Het kind wordt hierop aangesproken en indien mogelijk uitgelegd wat wel/niet hoort. Gedrag van het kind wordt in het team en met de mentor besproken en bij grensoverschrijdend gedrag wordt de ouder/verzorger hierover ingelicht. Zo nodig gaat het protocol huiselijk geweld en kindermishandeling van start. Ten alle tijden wordt het kind geobserveerd en zal in overleg met ouders en mentor een plan van aanpak worden opgesteld.
- *Kindermishandeling*: De genomen maatregelen zijn; al onze medewerkers zijn op de hoogte van ons protocol huiselijk geweld en kindermishandeling. Zij weten welke stappen ze moeten nemen bij een vermoeden van kindermishandeling en bij daadwerkelijke kindermishandeling. Belangrijk in zo'n situatie is dat de ernst van de situatie snel wordt ingeschat, zodat de mentor in gesprek kan gaan met de ouders, het team en zonodig het advies van Veilig Thuis of er wordt een melding gedaan.
- *Vermissing*: De genomen maatregelen zijn; Als een kind niet op komt dagen op het dagverblijf zonder afmelding, zal de pedagogisch medewerker een telefoontje naar huis plegen om te vragen waarom het kind niet is gekomen. Bij vermissing van een kind melden wij dit direct bij de politie en in ernstige gevallen bellen wij direct 112.

Om de sociale veiligheid van elk kind hier in onze opvang te kunnen waarborgen, zijn wij verplicht om te handelen middels ons Protocol Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (2013). Op onze locatie hebben wij een overeenkomst liggen waarin wij ons verbinden tot het opvolgen van het stappenplan zoals beschreven staat in de meldcode. Het stappenplan beschrijft hoe te handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens is er ook een afsprakenlijst bij de meldcode gemaakt, gericht op de directie, de Aandachtsfunctionaris en de beroepskrachten van De Zoete Inval.

Binnen de meldcode richting kinderopvang zijn drie routes beschreven die je moet nemen als er signalen of vermoedens zijn van kindermishandeling.

1. Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie.
2. Route bij signalen van mishandeling door een beroepskracht.
3. Route bij signalen van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen de kinderen onderling.

Binnen De Zoete Inval is Miranda Kwakkelaar Aandachtsfunctionaris, zij is aanspreekpunt en coördinator van het gebruik en toepassing van de meldcode. De mentor van het betreffende kind zal ook met haar overleggen bij het toepassen van gebruik meldcode.

#### Gezondheid:

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- *Diarree door besmetting:* De genomen maatregelen zijn; Handen altijd wassen na verschonen van een kind. Aankleedkussen wordt gereinigd na iedere verschoning met een hygiënische spray en wegwerpdoekjes. Alle kinderen wassen hun handen na toiletgebruik.
- *Voedselvergiftiging:* De genomen maatregelen zijn; wij houden de houdbaarheidsdatum op al onze voedingmiddelen aan en gooien producten weg als deze datum is verstreken. Bij het openen van nieuw producten zetten wij ook de datum van openen erop. Wij bieden de kinderen hier geen rauw vlees of kaas aan.
- *Legionella:* De genomen maatregelen zijn; de kinderen krijgen water aangeboden uit een goed doorstroomde kraan. Water wat meer dan 2 uur staat wordt weggegooid.
- *Huidinfectie:* De genomen maatregelen zijn; bij bevestiging van een dokter van huiduitslag van het kind dekken wij de wond bij bijvoorbeeld Krentenbaard af en brengen wij zonodig de op recept gekregen zelf aan bij het kind op de wond. Uiteraard geldt bij een huidinfectie dat alle medewerkers verspreiding en besmetting voorkomen door het uitvoeren van handhygiëne op de juiste manier.
- *Luchtweginfecties:* De genomen maatregelen zijn; Verspreiding en besmetting voorkomen door het in acht nemen van de juiste hygiëne. Dat wil zeggen dat de hoest- nies discipline wordt uitgevoerd en de ruimte genoeg geventileerd wordt (roosters open, eventueel raam, ventilatiesysteem aan).

Naast onze protocollen Hygiëne, Ziekten en onze opgenomen Werkregels die alle medewerkers dienen op te volgen, zien wij er strikt op toe dat onze locatie schoon is. Middels een schoonmaakrooster van onder andere; speelgoed, verkleedkleden, boxen enz.. word dit structureel uitgevoerd (agenda). Daarnaast wordt dagelijks de vloer geveegd en een paar keer per week gezogen en gedweild. De Wc's worden dagelijks schoongemaakt en dit wordt bijgehouden op een aftekenlijst, net als onze keuken en koelkast.

#### Kleine risico's:

Onze missie is om de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Echter zijn wij ons er ook van bewust dat we met teveel bescherming de kinderen ook geen goed doen. Daarom beschermen wij de kinderen tegen grote risico's. Een bult of schaafwond is niet leuk maar dat kan gebeuren en daar zit ook een positieve kant aan. Door het kind zelf te leren spelen en ontdekken wat hij of zij kan vergroot zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen. Het vergroot zijn of haar sociale vaardigheden en op deze manier leert een kind, zonder dat het kind groot letsel oploopt of er daadwerkelijk echt gevaar is.

Hieronder beschrijven wij welke afspraken wij met de kinderen maken, het gaat hier uiteraard om de kinderen die dit begrijpen en dit leren toepassen. Voor de uitgebreide risico's hebben wij een Risico Inventarisatie opgemaakt en uitgevoerd (**datum**).

#### *Plan van aanpak richting kinderen:*

De kinderen leren wij spelenderwijs hoe zij om kunnen gaan met mogelijk gevaar voor eigen veiligheid en gezondheid. Wij leren de kinderen in de dagelijkse routine een aantal regels, deze regels proberen wij zo goed mogelijk uit te leggen aan het kind en ook waarom iets niet mag:

- Binnen rondrennen (gevaar voor vallen of botsen tegen spullen of andere kinderen)
- Met speelgoed gooien (je kan iemand pijn doen of er gaat iets kapot).
- Klimmen op meubels ( je kan eraf vallen en jezelf zeer doen)
- Zelf de deur openmaken bij het naar buiten gaan (de juf doet de deur open, je kunt je vingers bezeren).
- Handen altijd wassen na toiletgebruik, na het buiten spelen en voor het eten.
- Buiten dragen de kinderen een helpje (tot 3 jaar) als ze op de auto's/step/fietsje rijden (als je valt dan is je hoofd beschermd).
- Bij het buiten spelen niet tegen elkaar botsen met de auto's (je kan een ander kind en jezelf bezeren).
- In de mond stoppen van bijvoorbeeld zand buiten in de zandbak (uitleggen dat het vies is en je buikpijn kan krijgen).

- Je hand voor je mond doen bij hoesten.
- Na toilettraining zelf je luiert weggoien, juf doet de emmer open.

Naast deze regels die wij hanteren in de omgang met de kinderen proberen wij waar mogelijk de kinderen uit te leggen waarom iets niet kan of mag. Vaak wordt dit mondeling gedaan in de situatie zelf als zich iets voor kan doen of net heeft voorgedaan. Tevens wordt er ook gebruik gemaakt van boekjes over bijvoorbeeld het gevaar van vallen, iets warm aanraken, klimmen enzovoorts. Verder wordt er aandacht besteed aan het spelenderwijs eigen maken van bovenstaande regels, door ze steeds te herhalen, de kinderen fysiek tegen te houden bij bijvoorbeeld rennen en het voordoen van dingen zoals de volgorde van handen wassen.

### **Overige thema's Veiligheid:**

Hieronder beschrijven wij de overige thema's betreft Veiligheid.

#### *Hoe te handelen tijdens en vlak na een klein incident:*

De pedagogisch medewerkers werken aan de hand van de opgestelde werkregels. Door direct in te grijpen tijdens of na een klein incident wordt de schade beperkt. Soms kan er ondanks de constante toezicht toch iets gebeuren, dan is het wel zaak om direct in te grijpen. De pedagogisch medewerker zal eerst handelen bij mogelijk direct gevaar voor het kind en kijken wat er gedaan moet worden. Daarna zal zij met het kind (indien mogelijk) bespreken wat er is gebeurd. Was er bijvoorbeeld sprake van risico spel? Kan het kind zelf uitleggen wat er is gebeurd? Oorzaak/gevolg op een simpele manier bespreken.

#### *Diploma Eerste Hulp Aan Kinderen:*

Alle pedagogisch medewerkers binnen De Zoete Inval (die dus ook openen en sluiten) hebben een geldig gecertificeerd diploma Eerste Hulp Aan Kinderen. Naast dit diploma volgen zij ook allemaal jaarlijks de BHV training. Beiden worden hier jaarlijks herhaald op locatie, zodat we heel gericht kunnen oefenen om beide trainingen toe te kunnen passen in de praktijk.

- Miranda Kwakkelaar. Certificaat behaald op: 25-02-2017. Instituut: A.J. de Rijke Training en Advies.
- Anytsa de Pagter: Certificaat behaald op: 25-02-2017. Instituut: A.J. de Rijke Training en Advies.
- Anna Varvne: Certificaat behaald op: 25-02-2017. Instituut: A.J. de Rijke Training en Advies.
- Matgosia Geijs: Certificaat behaald op: 25-02-2017. Instituut: A.J. de Rijke Training en Advies.
- Karin Schoonen: Certificaat behaald op: 25-02-2017. Instituut: A.J. de Rijke Training en Advies.
- Anita Wielemaker: Certificaat behaald op: 25-02-2017. Instituut: A.J. de Rijke Training en Advies.
- Naomi Bohr: Certificaat behaald op: 27-11-2017. Instituut: Livis
- Bianca Duinkerke: Certificaat behaald op: 27-11-2017. Instituut: Livis

#### *Duurzame, biologische levensmiddelen:*

Wij bieden de kinderen duurzame voeding en levensmiddelen aan, dit houdt in dat onze producten worden geleverd door Biologisch Dynamisch Bedrijf Eindelienge te Ritthem en Bakkerij Schrieks levert Eco brood. De producten zijn vers, bevatten minder zout en geen geraffineerde suikers, ze zijn niet bewerkt en de producten zijn 'dier- en milieu vriendelijk.

#### *Personenregister*

Alle medewerkers van De Zoete Inval zijn ingeschreven in het Personenregister. Dit houdt in dat zij continu worden gescreend op eventuele strafbare feiten die belemmerend zijn voor het werken met kinderen. Dit geldt ook voor stagiaires en vrijwilligers. Op die manier beoogt het Personenregister bij te dragen aan de veiligheid in de kinderopvang. In maart zullen al onze medewerkers zich inschrijven, zodra de inschrijving in het Personen register is geopend maart - juli 2018).

#### *Vier-ogen-principe en achterwacht:*

Wij werken binnen De Zoete Inval met het vier-ogen-principe. Dit betekent dat er tussen negen uur en half vijf minimaal twee pedagogisch medewerkers of één pedagogisch medewerker en bijvoorbeeld één stagiaire, ondersteunend medewerker of vrijwilligster op de groep aanwezig zijn. Als er één pedagogisch medewerker aanwezig is wordt er gebruik gemaakt van een achterwacht die ten allen

tijden direct kan worden opgeroepen en er binnen tien minuten is. De achterwacht die is geregeld staat op de daglijst vermeld en in onze agenda, zij zal telefonisch contact opnemen en/of onverwachts een keer binnen

lopen. Daarnaast maken wij gebruik van een aftekenlijst voor bezoekers/achterwacht. Deze lijst ligt bij de daglijst en daarop kan de bezoeker/achterwacht zijn/haar naam, de tijd en handtekening noteren.

#### *Beleidscyclus:*

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens ons teamoverleg zullen we gaan bepalen welke medewerkers op welke onderwerpen een quickstep gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo zal het hele team betrokken zijn en blijven bij de inventarisatie. Op basis van deze uitkomsten maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van deze plannen worden dan tijdens het teamoverleg besproken en op basis van die evaluaties zal het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid worden bijgesteld. Afspraken hierin worden bijgehouden in de notulen.

#### *Communicatie en afstemming:*

We vinden het belangrijk dat al onze medewerkers zich betrokken voelen bij het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en uiteraard goed op de hoogte zijn van de inhoud van dit beleid. Dit beleidsplan is opgesteld en tot stand gekomen in samenwerking en in overleg met de medewerkers. Er is hen gevraagd zich te verdiepen in dit beleid en hun bevindingen weer te geven. In onze teamoverleggen en bij het aannemen van een nieuwe medewerker wordt dit plan besproken.

Onze Ouder Commissie is betrokken bij dit beleid, dit plan is naar hen gecommuniceerd en hun bevindingen worden meegenomen in dit beleid. Tijdens intake gesprekken berichten wij ouders over onze activiteiten ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid. Daarnaast worden ouders bij veranderingen hierin op de hoogte gehouden via onze nieuwsbrief, die per kwartaal uitkomt, via de e-mail. Ook geven wij mondeling dergelijke zaken door.

## **4. Stabiliteit en kwaliteit opvang**

Binnen De Zoete Inval bestaat er één verticale stamgroep van maximaal zestien kinderen. Er wordt vaste opvang geboden aan de kinderen op vaste dagen, wij bieden geen flexibele opvang aan. Al onze medewerkers inclusief stagiaires, vrijwilligers en ondersteunend medewerkers werken, op vaste dagen. Buitenom ziekte en vakanties zijn er altijd vaste gezichten voor het kind van zowel de medewerkers als de kinderen zelf die op die dag komen. Tijdens de vakantieperiode is ons rooster zo gemaakt dat de medewerkers gespreid met vakantie gaan zodat er altijd minimaal twee vaste gezichten op de groep aanwezig zijn.

Omdat de kleinschalige opvang geschied op één vaste locatie met een klein vast team, kunnen wij stellen dat wij het kind van nul tot vier jaar hier een vertrouwde en stabiele omgeving bieden.

#### **Peuter project:**

Binnen de bestaande stamgroep gaat elke dag een groepje kinderen vanaf ongeveer drie tot vier jaar met één pedagogisch medewerker naar een apart lokaal binnen onze locatie. Minimaal twee kinderen en maximaal vijf kinderen per keer. Er komen geen kinderen van buitenaf. De kinderen worden dan extra voorschoolse activiteiten aangeboden. Op deze manier kunnen wij de kinderen in aanloop naar de basisschool nog beter volgen en stimuleren hun ontwikkeling. Elke ochtend wordt gekeken naar hoeveel kinderen er die dag zijn en wie er eventueel mee kunnen naar het peuterlokaal. Aan de hand van een draaiboek wat gemaakt is, wordt er gewerkt en gespeeld met de kinderen om hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de basisschool. Er wordt altijd gekeken naar het individueel kind, zodat daar de activiteiten op worden aangepast. De kinderen die bijvoorbeeld wat verder in hun ontwikkeling zijn, bieden wij wat uitdagender spelmaterialen aan. Kinderen die bijvoorbeeld meer moeite hebben met het sociale aspect binnen een spelmoment kunnen wij daarbij helpen. Kinderen die snel 'overprikkeld' zijn, kunnen wij op deze manier meer begeleiden. Hieronder enkele voorbeelden wat wij doen:

- In een kleine kring leren (blijven) zitten op een stoeltje tijdens een activiteit
- Interactief voorlezen
- Spelen met bijvoorbeeld lego, kapla
- Werkbladen maken vanaf drie jaar
- Buiten spelen of samen een buitenactiviteit ondernemen
- Gericht knutselen, tekenen om de fijne motoriek te stimuleren

- Gericht een spelletje spelen (kleur- en tel spelletjes, dingen onthouden, leren wachten).
- Samen spelen en alleen spelen

### **Beroepskracht kind ratio (BKR) inzetten:**

De Zoete Inval is elke werkdag open van half acht tot zes uur. Per dag mag er maximaal drie uur worden afgeweken van de vereiste BKR maar wordt wel minimaal de helft in die tijd van de vereiste BKR ingezet. Binnen De Zoete Inval start de eerste pedagogisch medewerker om 7.30 uur, de tweede pedagogisch medewerker start om negen uur. Als er een derde pedagogisch medewerker nodig is kiezen wij er voor om deze om acht uur te laten starten zodat er dan altijd de helft van de vereiste BKR wordt ingezet. In de middag stopt de tweede pedagogisch medewerker om vijf uur. Als er een derde pedagogisch medewerker nodig is in de middag stopt deze om half zes.

Elke dag wordt er op de daglijsten bijgehouden hoe laat een kind binnen komt en hoe laat het kind is opgehaald. Op deze manier kunnen wij steeds goed zien en bijhouden hoeveel kinderen er daadwerkelijk op de groep zijn en hoeveel pedagogisch medewerkers er dan daadwerkelijk zijn op dat moment op de groep. De tijden waarop wij afwijken van de BKR is via e-mail gecommuniceerd aan ouders. Dit is tussen half acht en acht uur.

### **Kinderopvang als vak:**

Vanaf januari 2018 verandert er veel in de kinderopvang door de nieuwe wet IKK. Om de ontwikkeling van pedagogisch medewerkers te stimuleren, wordt gestreefd naar een landelijk systeem van permanente educatie. Nog niet alle maatregelen gaan in 2018 in maar hieronder een uitwerking van het opleidingsplan wat De Zoete Inval heeft opgezet voor de pedagogisch medewerkers.

### **Formatieve inzet:**

Binnen De Zoete Inval worden geen stagiaires of andere medewerkers dan pedagogisch medewerkers ingezet bij de formatie. Zij staan ten alle tijden boventallig. Binnen De Zoete Inval werken op dit moment naast onze pedagogisch medewerkers; stagiaires, een vrijwilligster en een assistent pedagogisch medewerker.

### **Opleidings- en actieplan 2018:**

- De Zoete Inval brengt in kaart welke pedagogisch medewerkers nog niet in het bezit zijn van het aantoonbare taalniveau 3F voor spreekvaardigheid en zal zorg dragen voor het behalen vóór 2019 van deze eis.
- Alle pedagogisch medewerkers inclusief onze oproepkrachten zijn in het bezit van een geldig diploma EHAK, die jaarlijks wordt herhaald.
- Alle pedagogisch medewerkers worden in 2018 geschoold voor het werken met baby's.
- Scholing van één medewerker tot pedagogisch beleidsmedewerker voor inzet van ontwikkeling en coaching pedagogisch medewerkers. Deze HBO opleiding zal in 2018 behaald zijn.
- In maart 2018 volgen alle pedagogisch medewerkers de herhalingsdag EHAK en BHV op locatie. Alle pedagogisch medewerkers zijn voor 2018 in het bezit van een geldig diploma EHAK.
- Onder toezicht van ons pedagogisch beleidsmedewerker zullen de nieuwe regels van de Wet IKK worden uitgelegd en geïntegreerd. Zij zal er op toezien dat de gemaakte afspraken worden nageleefd en worden uitgevoerd op de groep. Daarnaast zal zij de pedagogisch medewerkers sturen en blijven volgen.
- In elk werkoverleg worden de bovenstaande acties geëvalueerd en er wordt gekeken naar wat er nog gedaan moet worden.
- Onze Ouder Commissie betrekken wij bij al onze plannen. Middels hun OR besprekingen die ze per kwartaal hebben, ontvangen wij mondeling en via e-mail feedback.
- Bij het opstellen en veranderen van ons beleid Veiligheid en Gezondheid betrekken wij onze medewerkers. Zij zullen actief deelnemen aan het invoeren van de Risico Inventarisatie.

### **De vertaling naar de praktijk:**

Door de verticale samenstelling van de groep kan het kind met kinderen van diverse leeftijden spelen. Aan sommige kinderen kan een kind zich een beetje optrekken, anderzijds leert het zich te beheersen

in contact met jongere kinderen. Binnen de verticale groep wordt goed gekeken naar het individuele kind. Heeft een kind behoefte om alleen te spelen dan is daar ruimte voor. Het is ook mogelijk om in kleine groepjes te spelen of bezig te zijn. Omdat de kinderen op vaste dagdelen komen leren ze elkaar ook beter kennen en komen er vaak steeds dezelfde kinderen. Per dag wordt er gekeken naar de groepssamenstelling en van daar uit bieden wij een dagprogramma aan.

De peuters bieden wij dagelijks een Peuter Project aan in de vorm van onze Peuter 3Hoek, zoals eerder beschreven.

Indien een kind vlak vóór of tijdens een vakantie vier jaar wordt, kan het (in overleg en mits er plaats is op de groep) nog extra opvang afnemen tot die vakantie is afgelopen en het kind daadwerkelijk op de basisschool start. Dit is in het belang van het kind en zijn emotionele veiligheid en geldt voor de voorjaars-, mei-, zomer-, herfst-, en Kerstvakantie.

### **Dagindeling**

Onze dagindeling kent op vaste tijden een aantal vaste onderdelen. Op vaste tijden wordt er brood gegeten, gedronken en fruit gegeten. De concrete invulling van een dag is afhankelijk van de leeftijd en de specifieke behoeften van het kind.

Baby's worden, in nauwe afstemming met de ouders, verzorgd wanneer zij daar behoefte aan hebben. Ze krijgen eten en drinken wanneer ze honger hebben en gaan slapen wanneer ze moe zijn. De baby's hebben dus echt hun eigen schema. Daarnaast kunnen zij spelen in de veilige box, afgesloten babyhoek of op de zachte mat. Naast rust en regelmaat stimuleren wij de ontwikkeling van de baby in hun eigen tempo.

Kinderen die ouder zijn eten en drinken wel op vaste momenten. Kinderen slapen naar eigen behoeften en/of wensen van de ouders. De overige bezigheden worden aangepast aan de leeftijd en behoeften van het kind. De kinderen kunnen binnen en buiten spelen. Daarbij kunnen ze kiezen uit gevarieerd speelgoed en uiteenlopende bezigheden.

In grote lijnen hanteren wij de onderstaand beschreven ***dagindeling***:

#### 7.30- 9.00 uur:

De kinderen worden gebracht, we praten even met de ouders en er wordt afscheid genomen van de ouders. Eventuele bijzonderheden worden besproken over het kind. De kinderen kunnen spelen in alle hoeken en ze kunnen een activiteit aan tafel doen.

#### 9.00- 10.00 uur:

Vrij spelen (kinderen mogen zelf iets kiezen om mee te spelen), een activiteit samen met de leidsters, individueel iets doen met een leidster of spelen met de andere kinderen. Als we aan een thema werken of er moet een cadeautje worden gemaakt is daar nu de ruimte en de tijd voor.

Om 9.30 gaan er enkele peuters mee naar de Peuter 3Hoek.

#### 10.00- 10.30 uur:

Aan tafel drinken we gezamenlijk iets en de kinderen krijgen fruit. Daarna zingen we liedjes of lezen we een verhaaltje voor.

#### 10.45 uur:

Toilet ronde en tijd om te verschonen.

#### 11.00 uur:

Buiten spelen of een buitenactiviteit. We gaan altijd met de kinderen naar buiten. mits het noodweer is.

#### 12.00- 12.45 uur:

Er wordt gezamenlijk een broodmaaltijd genuttigd aan tafel. Afhankelijk van de groepsgrootte wordt er gegeten aan twee tafels. Voor de maaltijd zijn we een momentje stil met de kinderen voor de kinderen die even willen bidden.

#### 12.00- 13.00 uur:

Kinderen die een halve dag blijven kunnen worden opgehaald voor één uur. Kinderen die alleen de middag komen kunnen worden gebracht na één uur.

13.00- 15.00 uur De kinderen gaan slapen of buiten spelen, vrij spelen of een activiteit. Individueel of in een klein groepje.

#### 15.30 uur:

Aan tafel drinken we gezamenlijk iets en de kinderen krijgen fruit.

15.30- 18.00 uur:

Toilet ronde en tijd voor verschoning. Buiten spelen, vrij spelen of een activiteit. Individueel of in een klein groepje.

16.30- 18.00 uur:

Ouders kunnen de kinderen weer ophalen.

Dit is een globale dagindeling, iedere dag wordt er opnieuw bekeken wat er zal worden gedaan met de kinderen. Er wordt rekening gehouden met de groepssamenstelling en het weer (is het erg warm, dan krijgen de kinderen meer drinken tussendoor).

Wij sturen daarbij aan het einde van de dag, in verband met vermoeidheid van de kinderen, bewust op rustige activiteiten. Het voorlezen van een boekje, het rustig aan tafel kleuren, of het kind alleen laten spelen.

### **Opvangtijden brengen en halen**

Het kinderdagverblijf is voor de verticale groep vijf dagen per week geopend van half acht tot zes uur. De dagen zijn verdeeld in dagdelen: Ochtend van half acht tot één uur en de middag van één uur tot zes uur.

Wij bieden vaste dagdelen opvang aan en kinderen kunnen zowel halve als hele dagen komen bij ons.

Bij verlengde opvang van de ochtend kan het kind tot half twee worden opgehaald, bij verlenging van een middagdeel kan het kind vanaf half één worden gebracht of tot half zeven worden opgehaald.

Om rust in de groep te bewaren hebben wij breng- en haaltijden vastgesteld (m.u.v. verlengde opvang!):

Brengen voor een hele dag of alleen de ochtend: tussen half acht en negen uur.

Halen na een ochtend: tussen kwart voor één en één uur.

Brengen voor een middag: Tussen één uur en kwart over één.

Halen na een hele dag of alleen een middag: tussen half vijf en zes uur.

### **Afscheid nemen**

Bij het dagelijks brengen van de kinderen proberen we zoveel mogelijk volgens een vast ritueel het afscheid van de ouder te laten verlopen. Het kind komt binnen er is tijd voor een 'praatje', het kind kan rustig afscheid nemen van de ouder. Het 'zwaaien' uit het raam vervult voor veel kinderen een vertrouwd onderdeel van het afscheid nemen.

### **Activiteiten**

Het is voor de kinderen geen verplichting om mee te doen met de activiteiten. We stimuleren dit echter wel, zeker voor de kinderen vanaf een leeftijd van twee en een half jaar tot drie jaar. Uiteraard starten we hier geleidelijk mee en wat we daarbij verlangen is afhankelijk van de leeftijd en ook de specifieke kindkenmerken. Voor kleinere kinderen geldt vaak dat zij sneller wisselen en iets anders kunnen gaan doen. Grotere kinderen worden gestimuleerd om de werkjes af te maken en mee te helpen met opruimen.

De activiteiten worden aangeboden in kleine groepjes (bijvoorbeeld als er meerdere kinderen in bed liggen of de andere kinderen aan het spelen zijn), of individueel. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen specifieke aandacht krijgen van de leidsters.

Om alle activiteiten hier te beschrijven is teveel van het goede, we zullen een paar voorbeelden geven.

Buiten spelen (zandbak, fietsen)

Wandelen

Poppenhoek

Leeshoek (voorlezen, luister sprookjes luisteren)

Bakken

Knutselen

Dansen

Spelletjes doen

Blokkenhoek

Zingen en muziek maken

Voor de baby's zijn er boxen met speelmateriaal speciaal voor de baby, een snoezelhoek waar de baby lekker kan liggen/rollen, waar knuffels en een zacht muziekje aanwezig zijn. Peuterprojecten zoals één keer in de maand brengen de oudste kinderen een bezoek aan de opa's en oma's binnen het Ambachtveld. Aanbod van activiteiten voor de peuters in onze dagelijkse Peuter 3Hoek.

### **Speciale activiteiten en feesten**

Verjaardagen van de kinderen worden uitgebreid gevierd. We versieren het dagverblijf met slingers, zingen liedjes en doen spelletjes. Er wordt in een kring gezongen. Uiteraard hoort bij een verjaardag een klein presentje voor de jarige job en vaak ontvangen alle kindjes een kleine traktatie (het is volledig aan de ouders/verzorgers of zij hun kind een traktatie laten uitreiken). Wel vinden wij het belangrijk dat de traktatie gezond is zoals; fruit, groenten, rozijntjes e.d.

Ook aan andere feesten zoals Sinterklaas, Pasen en Kerstmis wordt speciale aandacht besteed. Net als de wisselingen van de vier seizoenen. Met Sinterklaas bakken we pepernoten en zo is er voor elk feest of thema iets leuks.

Speciale verjaardagen krijgen bij ons ook speciale aandacht. Dit betekent dat de kinderen mogen knutselen voor hun jarige papa en mama. Uiteraard maken we ook iets moois voor moeder- en vaderdag. En als er een broertje of zusje wordt geboren, besteden we daar vanzelfsprekend ook op een leuke manier aandacht aan.

### **Eten en drinken (Biologisch)**

Wij bieden de kinderen duurzame voeding en levensmiddelen, dit houdt in dat onze producten worden geleverd door Biologisch Dynamisch Bedrijf Eindelienge te Ritthem en Bakkerij Schrieks levert Eco brood. Vers fruit/groenten, de broodmaaltijd, drinken en de verschillende tussendoortjes worden door ons verzorgd.

Voor baby's moet de voeding (poeder) en de fles apart meegebracht worden (inclusief reserve voeding!). Alles moet voorzien zijn van de naam van het kind. De voeding wordt bewaard en door ons klaargemaakt. Wanneer een baby borstvoeding krijgt kunt u gekoelde moedermelk mee geven naar het kinderdagverblijf. Deze wordt dan in de koelkast bewaard en opgewarmd in een flessenwarmer. Ook is het mogelijk om uw baby zelf te komen voeden in een aparte ruimte. Groenten (warme maaltijd) moeten ook van thuis worden meegebracht. Tot ongeveer de leeftijd van één jaar kunnen kinderen bij ons de warme maaltijd gebruiken.

Als uw kind een speciaal dieet heeft, moet u deze voeding zelf meebrengen.

Wij houden rekening met geloofsovertuigingen van het kind i.o.m. ouders. De kinderen hebben de ruimte om voor de broodmaaltijd te bidden. We zeggen dan hardop: "We zijn een momentje stil nu". Dan na een korte stilte zeggen we: "Bedankt voor het eten en drinken, eet smakelijk."

### **Kinderen en persoonlijke hygiëne**

Luiers moeten van thuis worden meegebracht. Het is handig om een extra verschooning in een tasje mee te geven, zo ook bijvoorbeeld een knuffel of speen waar het kind erg aan gehecht is. We verzoeken u de spullen die u meegeeft te voorzien van de naam van uw kind. Ieder kind heeft een eigen mandje voor zijn/haar persoonlijke spulletjes.

Gedurende de gehele dag worden de kinderen regelmatig verschoond, in ieder geval op de vaste tijden zoals beschreven in onze dagroutine. Elk kind dat gebruik maakt van een bedje heeft een eigen dekbedhoes en onderlaken. Elke keer wordt het bedje verschoond. Bij het verschoonen van de kinderen wordt er alles gedaan om besmetting of vervuiling te voorkomen. De kinderen moeten voor en na het eten en na het plassen hun handen wassen.

Wanneer u aangeeft dat uw kind er aan toe is om zindelijk te worden, beginnen we met de zindelijkheidstraining. De kinderen kunnen dan regelmatig naar het speciaal voor hen beschikbare potje of kindertoilet. Dit gebeurt in goed overleg met u.

### **Sfeer en inrichting**

Wij proberen op onderdelen de sfeer van thuis te creëren. Dit brengen wij tot uiting in de inrichting van ons pand. De hele inrichting is rustig van kleur en door verschillende hoekjes te creëren is de ruimte gezellig. De complete inrichting voldoet aan de veiligheidseisen die de Wet IKK en de brandweer



voorstelt. We beschikken over drie rustige slaapkamers, één groot woon/leefgedeelte met twee kleinere ruimtes (die zijn open en goed te overzien), een keukentje, kindertoiletblokje, verschoningsgedeelte, een hal waar de jassen schoenen staan en een ruime, afgesloten tuin. Verder hebben we een open lokaal voor de peuters.

### **De pedagogisch medewerkers**

Onze pedagogisch medewerkers zijn goed opgeleid en hebben een ruime en brede ervaring in het werken met kinderen. We hebben een klein vast team van medewerkers die zoveel mogelijk werken op vaste dagen. Alle pedagogisch medewerkers voldoen aan de eisen die de Wet IKK voorschrijft. We hebben ook een vast team van oproepkrachten, die invallen bij ziekte en of andere omstandigheden. Ook zij voldoen aan bovenstaande eisen.

Onze medewerkers hebben een open en positieve houding naar de kinderen, waardoor het kind de eigen ontwikkeling kan doormaken. De leidster zorgt mede voor een vertrouwde en stimulerende sfeer. Belangrijk in de benadering van de leidsters is dat zij kunnen variëren in hun gedrag en zowel stimulerend, begeleidend, corrigerend, sturend als ook afwachtend kunnen zijn. Daar waar mogelijk is zullen de leidsters zoveel mogelijk meedoen met de diverse activiteiten. Gewenst gedrag wordt beloond en ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk omgebogen naar gewenst gedrag, door het kind iets anders aan te bieden. Wij vinden het belangrijk dat het kind zich hier veilig voelt en zich hier optimaal kan ontwikkelen en zichzelf kan zijn.

#### **Praktijkvoorbeeld 1:**

*Lies is een meisje van net drie jaar, we zitten met een klein groepje van vier kinderen in een kring en rollen om de beurt met een zachte bal naar elkaar. De kinderen hebben de grootste lol. Lies is zo enthousiast dat zij telkens de bal i.p.v. naar Hans rolt, deze naar hem gooit. De leidster die tussen de vier kinderen zit zegt dan tegen Lies: "wat goed van jou Lies, dat je weet dat de bal naar Hans moet maar probeer de bal maar te rollen." De leidster doet Lies voor hoe ze de bal rustig kan rollen en geeft dan de bal aan Lies en vraagt aan haar om de bal naar Hans te rollen. Lies rolt de bal naar Hans en de leidster geeft Lies een compliment, waarop Lies reageert door te lachen en voortaan de bal te rollen.*

#### **Praktijkvoorbeeld 2:**

*Robbert is een jongetje van twee jaar en tijdens het samen opruimen van het speelgoed, gaat Robbert gooien met de puzzel waar hij zojuist mee gespeeld heeft. Hij gooit de puzzel heel hard in de doos. De leidster benoemt dat het heel goed is van Robbert dat hij meehelpt met opruimen maar dat op deze manier de puzzel kapot gaat. De leidster doet één stukje in de doos en vraagt of Robbert nu een stukje in de doos doet. Op deze manier heeft Robbert er weer zin in en helpt hij toch mee met opruimen.*

### **Ouders**

Wij stimuleren betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij het kinderdagverblijf. Dit komt zowel bij het dagelijkse contact als ook bij bijzondere activiteiten (bijvoorbeeld uitstapjes, ouderbijeenkomsten en oudercommissie) tot uiting.

Wij hechten belang aan het dagelijkse praatje bij het brengen en halen van de kinderen. Bovendien heeft ieder kind een eigen schriftje waarin de belangrijkste gebeurtenissen zijn vermeld. Wij bieden verder alle gelegenheid tot een gesprek met de ouders, de mentor van het kind is aanspreekpunt voor ouders.

Ouders kunnen ook voor informatie terecht op onze website deze wordt regelmatig wordt bijgewerkt en zij ontvangen één keer per kwartaal een nieuwsbrief. Verder worden er jaarlijks activiteiten georganiseerd voor ouder- en kind zoals; ouderavonden, Sweet Morning, Speeltuinmiddagen. Deze activiteiten worden georganiseerd door het kinderdagverblijf zelf maar ook regelmatig door onze Ouder Commissie. Jaarlijks kunnen alle ouders in een 'ouder tevredenheidsonderzoek' aangeven hoe zij ons kinderdagverblijf als geheel zien en ervaren.

### **Speelruimte en speelgoed**

We beschikken naast een groot gemeenschappelijke ruimte over drie rustige slaapkamers, twee aparte kleinere ruimtes (die wel open grenzen aan de algemene ruimte), een open peuterlokaal en een ruime overzichtelijke tuin.

Vanuit het aspect van controle en veiligheid, is alles in ons pand zo aangepast dat er een grote mate is van brandveiligheid, voldoende ventilatie, veel licht, veilige inrichting, overzichtelijke ruimtes en een afgesloten veilige buiten ruimte.

De meubelen zijn ergonomisch en kindvriendelijk, ze voldoen aan de veiligheidseisen zoals hierboven beschreven. Wij voeren een bewust speelgoedbeleid. Dit betekent dat we middels het speelgoed de kinderen stimuleren en proberen uit te dagen om nieuwe dingen te proberen. We beschikken over een breed assortiment aan speelgoed voor de leeftijdscategorieën nul tot vier jaar. Het speelgoed is van een goede kwaliteit.

De ruimtes en materialen worden schoongehouden door de leidsters d.m.v. een vast schoonmaakrooster. Verder wordt er dagelijks schoongemaakt.

### **Plaatsingsbeleid**

Na inschrijving zorgen wij zo snel mogelijk voor plaatsing van uw kind. Enkele weken voor de plaatsing van uw kind vindt er een gesprek plaats met één van de coördinatoren. Tijdens dit gesprek ontvangen ouders/verzorgers informatie over de gang van zaken in kinderdagverblijf De Zoete Inval. Eventuele vragen worden beantwoord, wij leiden u rond en we maken afspraken over de plaatsing. Bij plaatsing van het kind wordt direct de mentor aangewezen.

### **Wennen**

In overleg met de ouders worden afspraken gemaakt over het wennen van het kind bij het kinderdagverblijf. Mede afhankelijk van (de leeftijd van) het kind wordt hier een invulling aan gegeven. Soms start de opvang door samen met de ouders even te spelen, andere kinderen komen meteen voor enkele uurtjes. Altijd wordt het brengen en halen voor de eerste keren op een rustig moment gepland. Zo kan het verblijf goed voorgesproken worden en kunnen de eerste ervaringen achteraf ook goed uitgewisseld worden. De leidsters observeren het nieuwe kind nauwlettend en sluiten verder zoveel mogelijk aan bij het tempo en de wensen van het kind.

### **Protocollen**

Een aantal zaken hebben wij middels protocollen vastgelegd. Hierin wordt precies omschreven hoe te handelen bij een aantal specifieke gebeurtenissen. Denk hierbij aan: Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, medicijngebruik, veilig slapen, kinderziektes, enzovoort. Deze protocollen staan op de site: [www.kinderdagverblijfdezoeteinval.nl](http://www.kinderdagverblijfdezoeteinval.nl) en zijn aanwezig op ons kinderdagverblijf ter inzage. Ook kunnen wij de protocollen aan ouders doormailen. De aanwezigheid van de protocollen wordt benoemd bij de intake

## **7. Tot slot**

Dit pedagogische beleidsplan biedt ouders/verzorgers en leidsters inzicht in de pedagogische grondbeginselen van ons kinderdagverblijf en is tevens de leidraad voor de dagelijkse omgang met uw kinderen. Wij hebben bewust gekozen voor de hierboven beschreven vorm van kinderopvang. Deze vorm sluit het beste aan bij onze ideeën om samen met ouders/verzorgers te zorgen voor het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar. Wij hechten dan ook groot belang aan kinderopvang in een kleine groep en een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en leidsters. Deze samenspraak zal mogelijk leiden tot verdieping en veranderende inzichten. Ons pedagogische beleidsplan is dan ook geen eindproduct. Minimaal 1 keer per jaar zullen wij het plan herzien aan de hand van deze wisselwerking tussen ouders/verzorgers en het 'up to date' houden van nieuwe regels binnen de Wet IKK.

*Kinderdagverblijf De Zoete Inval  
Anytsa de Pagter  
Miranda Kwakkelaar  
Herzien december 2017*

